

**Le GPAS Brest et GPAS Bretagne
proposent une formation civique et citoyenne intitulée :**

L'implication des habitants dans la vie locale Pourquoi et comment la rendre possible ?

Charte des GPAS :

Le GPAS développe, depuis 1980, un mouvement d'éducation populaire autour de la notion de pédagogie sociale. Celle-ci trouve des références dans des travaux de pédagogues citoyens (Charlot, Freinet, Freire, Korczak, etc.), convaincus qu'il était impossible de séparer l'éducation des conditions de vie. Ouverte à tous, cette pédagogie peut notamment contribuer à prévenir la marginalisation sociale, culturelle et économique des individus vivant en situation de précarité sociale, en optant pour une ouverture sur le monde contemporain.

L'individu, comme être social, se trouve alors dans une double dynamique : être formé à la connaissance de la société contemporaine dans sa complexité, pour être capable d'agir dans cette même société comme citoyen critique mais impliqué.

Avec des références permanentes au travail coopératif, à la mutualisation des compétences, au partage des ressources individuelles et collectives, à la formation continue et à la vie associative, le GPAS tend vers les objectifs suivants :

- la construction de l'autonomie de l'individu,
- le renforcement du lien et de la cohésion sociale,
- la reconnaissance du rôle des parents et le partage du travail éducatif,
- -une meilleure prise en charge des jeunes en difficulté.

Le projet éducatif du GPAS se base sur la mise en valeur des compétences des individus, de leur savoir-faire, de leur capacité. Cette dynamique est essentielle car elle oblige le GPAS à voir dans toute personne, et notamment dans l'enfant, un être en devenir qui peut agir pour modifier ses conditions d'existence. Elle est valeur d'exemple pour la société, qui doit admettre pour les personnes concernées le droit à la santé, à l'éducation, à la non-discrimination...

Les actions du GPAS ont pour vocation à s'adresser aux enfants, aux jeunes et aux familles les plus touchés par la pauvreté et la marginalisation, qu'elle soit sociale, économique ou culturelle. Le GPAS intervient dans le cadre du schéma départemental Enfance, Famille, Jeunesse (prévention primaire) et de l'animation sociale des quartiers. Depuis sa création, le GPAS mène des projets participatifs visant au développement local et à l'implication effective des personnes dans les actions qui les concernent en luttant contre les discriminations. Le GPAS pose la parentalité comme élément essentiel de tout acte éducatif nécessaire à l'amélioration des conditions de vie de l'enfant et s'inscrit dans la tradition de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire. Il défend les valeurs d'émancipation, de coopération et de justice.

- Les enjeux de la formation :

Depuis quelques années, il est d'usage d'employer les termes d'espace public,"d'aller-vers", comme condition de la re-consolidation du lien institutions/population, en particulier dans les territoires les plus marginalisés socialement et économiquement.

Tout cela invite à s'interroger collectivement sur la place des salariés et bénévoles dans l'animation de la vie locale. Ces deux jours permettront d'être sensibiliser aux postures d'accompagnement et de médiation développés en pédagogie sociale au GPAS, ainsi que

découvrir plus largement l'écosystème associatif et institutionnel des quartiers de Kerourien et de Quéliverzan à Brest.

- Dates et lieu :

La formation aura lieu au Centre Sociale Couleur Quartier, au 5 rue Père Ricard, 29200 Brest : Les vendredi 4 et samedi 5 Décembre 2026

- Formatrices : la formation sera dispensée par Leslie Soriano, médiatrice sociale au GPAS et Adélie Chatellard formatrice pour le réseau des GPAS

- Nombre de participant.e.s : 10 participant.e.s maximum

- Durée : 7 heures de formation par jour. Soit 14 heures au total.

- Horaires : 9H30 – 12H30 13H30 – 17H30

- Publics concernés :

Personnes sous contrat de volontaires service civique.

-Accessibilité :

Des aménagements et modulations du déroulé peuvent être mis en place pour des personnes concernées par des handicaps ou par des situations divers. Pour cela, il est possible de contacter Adélie Chatellard, référente handicap pour le GPAS Bretagne, via l'adresse mail : formation@gpas.fr , ou par téléphone au 02 98 05 23 88.

- Compétences visées :

- Aller à la rencontre des habitants pour mieux comprendre leurs motivations à agir sur leur quartier
- Rencontrer et échanger avec les acteurs du territoire (élus, associations, bénévoles)
- Réfléchir et débattre sur le fonctionnement de la Cité, la vie en société (la démocratie, l'engagement associatif, le rôle du politique)

- Déroulé de la formation :

Jour et horaires	Contenus pédagogiques
<u>Jour 1, Matin 9h30-12h30 :</u> <i>Découverte des modes d'intervention sur l'espace public en pédagogie sociale</i>	-Les 4 axes d'actions de la pédagogie sociale telle que développés dans le réseau des GPAS seront explorées tout au long de la matinée : Présence sociale / activités de découverte / projets / Médiation. Méthode pédagogique : Découverte des 4 axes à partir de photos et imprimés, tout au long d'une balade dans le quartier de Kerourien.
Jour 1, après-midi 13h30-17h30 : <i>Exploration des ressources du territoire</i>	Temps 1 : 13h30 -14h30 : -Visite du centre social Couleur Quartier et rencontre avec les professionnels qui y

	travaillent
	Temps 2 14h30 – 17h30 Découverte des territoires et cartographie En petits groupes, les stagiaires partent en exploration des différents territoires de la rive droite de Brest, afin de chercher à comprendre les conditions de vie et les lieux d'animation de la vie locale pour chacun d'eux Au retour en grand groupe : travail de cartographie à présenter au reste du groupe afin de comparer les constats des sous-groupes selon les territoires explorés.
<u>Jour 2, matin 9h30-12h30 :</u> <i>Rencontrer les habitants et animer le quartier</i>	Temps 1 9h30-10h30 – Préparation de la rencontre avec la salariée de Vert le Jardin qui développe les projets de vie locale au Jardin de Quelibelle à Quéliverzan : En petit groupe, les stagiaires préparent des questions à partir des constats et étonnement partagés la veille autour du travail de cartographie Temps 2 11h-12h15 : Rencontre avec la salariée, au jardin de Quelibelle
<u>Jour 2 après-midi 13h30-17h30 :</u> <i>Rencontrer les habitants et animer le quartier</i>	Temps 1 – 13h30-15h : Préparation collective d'un temps d'activités de proximité sur le quartier de Kerourien Temps 2 – 15h-16h30 : Animation du temps collectif sous forme de différents ateliers de rue (cuisine/jeux sportifs/lecture...) Temps 3 – 16h30-17h : Rangement et bilan de la formation

– **Modalités pédagogiques :**

La formation s'articulera entre temps théorique, de rencontres professionnelles et d'activités pratiques. Des temps de réflexion individuelle, en petit groupe et en grand groupe seront organisés. La formation s'appuiera notamment sur les expériences des stagiaires, afin de répondre au mieux aux besoins. Les dispositifs pédagogiques s'appuieront sur des supports théoriques (photos, vidéos...), des mises en pratiques et des techniques d'animation, suscitant la participation, l'analyse et le débat afin de permettre à chacun.e de trouver sa place en fonction de ses modes d'apprentissages.

- **Coût de la formation :** 100 euros par stagiaire pour 2 jours.